

TEMPLATE ARTIKEL

Judul (Judul dalam Bahasa Indonesia ditulis dengan huruf *Time New Roman* ukuran 14pts spasi tunggal (judul tidak melebihi 14 kata), menggunakan huruf kapital dan dicetak tebal.)

(Sub Judul): Sub judul (jika ada) ditulis dengan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts dan diberi tanda kurung. Setiap huruf awal dari kata dalam subtitle ditulis dengan huruf besar kecuali untuk kata sambung dan preposisi)

Nama penulis (tanpa gelar): ditulis tanpa gelar dengan huruf *Time New Roman* 12pts dan dicetak tebal.

Institusi, Email (Institusi dan alamat email ditulis dengan menggunakan huruf *Time New Roman* 10pts dan dicetak miring)

Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)

Bagian ini harus menggambarkan secara lengkap esensi penelitian atau kajian teori yang meliputi latar belakang dan tujuan penelitian atau penulisan secara singkat, metode, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis berkisar antara 150-200 kata dengan ukuran huruf 11pts spasi tunggal. Khusus untuk abstrak yang berbahasa Inggris dicetak miring.

Kata kunci (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)

Ditulis dengan menggunakan *Time New Roman* ukuran 10pts, khusus untuk kata kunci berbahasa Inggris dicetak miring, huruf kecil semua, maksimum 5 kata. Kata kunci harus merujuk kepada judul artikel.

Pendahuluan

Bagian pendahuluan berisi tentang permasalahan atau konsep atau hasil penelitian sebelumnya yang merupakan dasar dilakukannya penelitian atau pengkajian teori. Pendahuluan juga hendaknya menjelaskan tentang latar belakang dan mengapa topik penelitian penting untuk dilakukan dan diakhir pendahuluan dijelaskan tentang tujuan penelitian atau penulisan.

Heading: Heading adalah judul untuk setiap bagian di dalam suatu tulisan jurnal seperti pendahuluan, metode/sub judul, hasil dan pembahasan serta kesimpulan. Semua heading ditulis dengan menggunakan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts. Setiap huruf awal dari kata dalam heading ditulis dengan huruf besar, tidak diberi nomor dan dicetak tebal dengan posisi disebelah kiri. Apabila ada sub judul dari headings maka diberi nomor dan disusun dengan urutan sebagai berikut: 1,2,3; 1),2),3); (1), (2), (3); a, b,c

Teks tulisan: Semua teks tulisan ditulis menggunakan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts dengan spasi 1.5. Awal paragraph dibuat menjorok. Penulisan singkatan untuk pertama kali muncul dalam teks harus diikuti dengan kepanjangannya. Untuk selanjutnya cukup ditulis singkatannya saja. Cara penulisan latin ditulis dengan huruf miring. Bilangan dari nol sampai Sembilan ditulis dalam kata. Jika table atau gambar dikutip maka di dalam narasi ditulis dengan menggunakan huruf awal capital contoh: Tabel 3, Gambar 3.

Metode

Metode harus menjelaskan tentang tahapan penelitian secara rinci dan jelas, termasuk metode dan desain penelitian serta instrument atau alat ukur yang digunakan. Khusus untuk artikel kajian teori pada bagian ini berisi sub judul-sub judul (jumlah sub judul disesuaikan dengan kebutuhan).

Hasil dan Pembahasan

Bagian ini menyajikan informasi tentang temuan dan hasil penelitian. Data tentang hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk table, gambar maupun grafik yang diberi keterangan. Tata cara penulisan tabel akan dijelaskan secara tersendiri. Pada bagian ini pula dikemukakan pembahasan yang menjelaskan keterkaitan antara hasil penelitian dengan teori, tujuan penelitian, serta perbandingan dengan penelitian lain yang telah dipublikasikan. Pembahasan juga menjelaskan implikasi atau kontribusi temuan bagi ilmu pengetahuan.

Kesimpulan dan saran

Bagian ini menyajikan kesimpulan dari hasil penelitian secara ringkas disertai dengan saran-saran yang ditujukan untuk peneliti selanjutnya atau para pembaca secara umum.

Daftar rujukan

Pustaka yang ditulis dalam daftar rujukan hanya yang benar-benar dikutip dalam tulisan dan sebaliknya. Daftar rujukan ditulis berurutan secara alfabetis dengan tata cara penulisan sebagai berikut.

- a. Untuk buku yang ditulis oleh penulsi lebih dari tiga orang
Bellon, J.J., Bellon, E.C., & Blank, M.A. at al. (1992). *Teaching from a research knowledge base: A development and renewal process*. New York: Macmillan Publishing Company.
- b. Untuk buku yang ditulis oleh dua orang
Cole, P.G., & Chan, L.K.S. (1994). *Teaching principles and practice*. 2nd Edition. New South Wales, Australia: Prentice Hall.
- c. Untuk buku yang ditulis oleh satu orang

Cullingford, C. (1995). *The effective teacher*. New York: Cassell.

- d. Untuk sumber yang ditulis oleh departemen
Kementrian Pendidikan Nasional. (2012). *Panduan kebijakan pengembangan guru professional*. Jakarta.
- e. Untuk sumber dari tesis atau disertasi
Setiadi, R. (2006). Indonesian literacy teachers self-efficacy and its relationship to year 8 student achievements in reading and writing. *Thesis*. Melbourne: Monash University.
- f. Untuk sumber dari jurnal
Kang, S. (2010). Multicultural education and the rights to education of migrant children in South Korea. *Educational Review*, 62(3), 287-300.
- g. Untuk sumber dari internet
Solis, A. (2009). *Pedagogical content knowledge*. Diunduh pada 30 Agustus 2013. [Online]. di www.indra.org/IDRSNewsletter.